

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 25/08 à 31/08/2020

DIA DO SOLDADO

25 DE AGOSTO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 25/08 à 31/08/2020

TERÇA – FEIRA: 25/08/2020

PORTUGUÊS- Ortografia – AL – EL - IL - OL -UL

MATEMÁTICA- Liga números, caça-produtos e multiplicação.

QUARTA – FEIRA: 26/08/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – AL – EL - IL - OL -UL/ atividade dia do soldado

CIÊNCIAS – Sol como fonte de luz e calor (atividades em anexo)

QUINTA – FEIRA: 27/08/2020

GEOGRAFIA- Ar, água e solo (atividades em anexo)

HISTÓRIA- Atividade data comemorativa dia do Soldado

SEXTA – FEIRA: 28/08/2020

PORTUGUÊS – Produção de texto, formação de palavras e frases

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 31/08/2020

PORTUGUÊS- Ortografia – AL – EL - IL - OL -UL

MATEMÁTICA- Atividade de multiplicação

ENSINO RELIGIOSO – Solidariedade (atividade em anexo)

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

25 DE AGOSTO – DIA DO SOLDADO

ELE É NOSSO AMIGO
COM AMOR GUARDA A NAÇÃO
DEFENDE COM CORAGEM
A VIDA DA POPULAÇÃO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

. VAMOS DESCOBRIR?



SOL

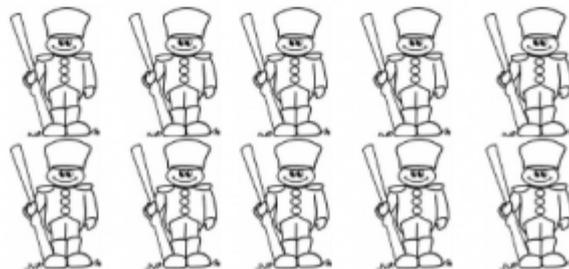


DADO

. AGORA JUNTE AS PALAVRAS.



. QUANTOS SOLDADINHOS?

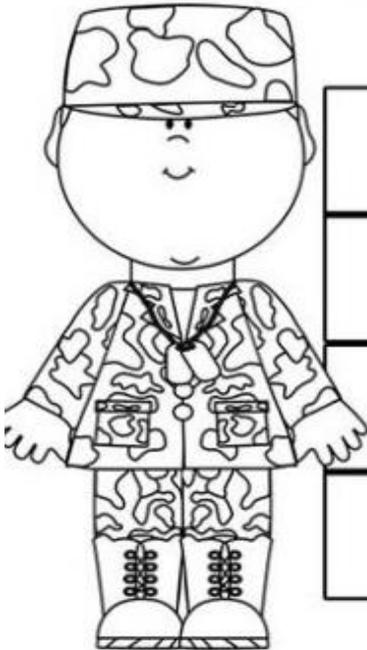


OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

25 DE AGOSTO - DIA DO... 

1- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS E
DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 25 DE AGOSTO:



S		L	D		D	
	O		D	A		O
	O	L			D	
S				A		O

2- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

SOLDADO



LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTIDADE DE LETRAS?

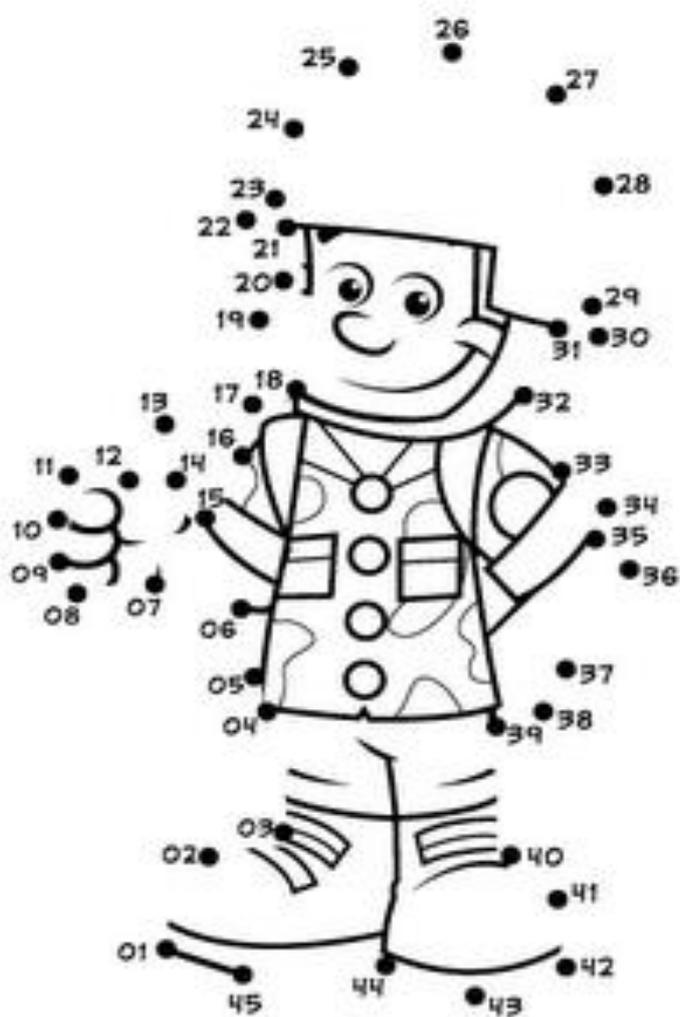


QUANTAS VOGAIS?



QUANTAS CONSOANTES?

LIGUE OS PONTOS



SOLDADO

CACA-PRODUTOS

☛ Efetue as multiplicações e encontre os produtos no caça abaixo.

- 5 x 3 = _____
- 3 x 9 = _____
- 5 x 9 = _____
- 4 x 8 = _____
- 7 x 7 = _____
- 8 x 3 = _____
- 2 x 6 = _____
- 9 x 7 = _____
- 8 x 5 = _____



2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

25 de Agosto dia do Soldado



COMPLETE O ALFABETO:

A - ___ - C - D - ___ - F

G - H - ___ - J - ___ - ___

M - ___ - O - ___ - ___

R - ___ - T - U - ___ - W

X - ___ - ___.

CRUZADINHA



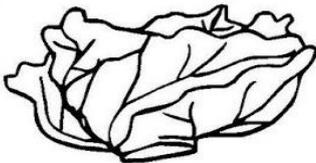
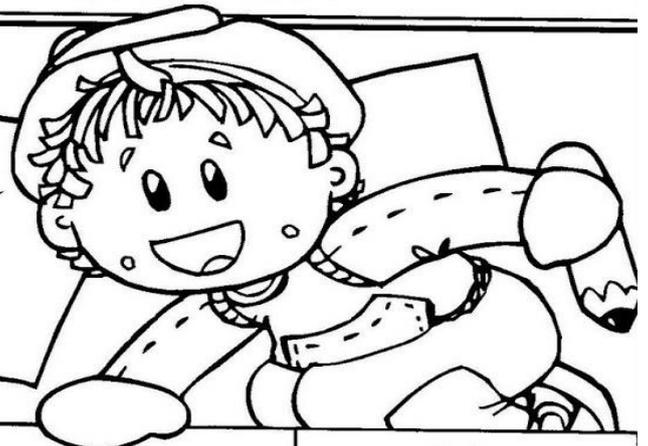
- Veja os desenhos e complete a cruzadinha.

	S					
	O					
	L					
	D					
	A					
	D					
	O					

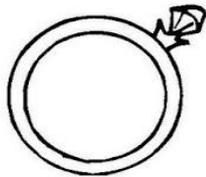
Ortografando

AL EL IL OL UL

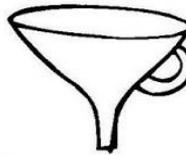
Complete com
al el il ol ou ul
e escreva a palavra:



....face



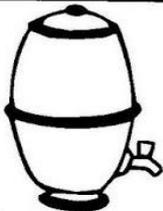
an....



fun....



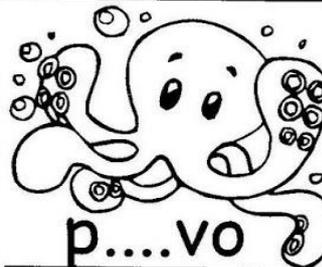
barr....



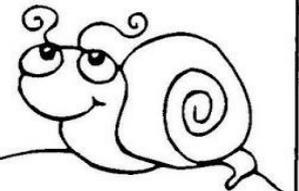
f....tro



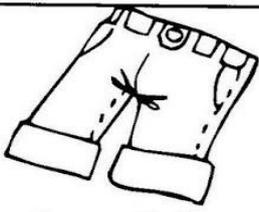
m....



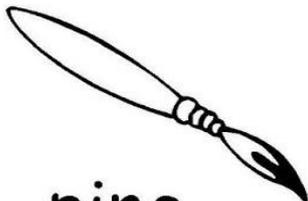
p....vo



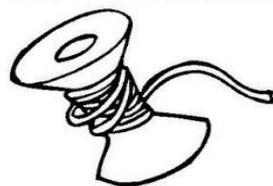
carac....



c....ça



pinc....



carret....



b....de

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sol como fonte de luz e calor

HABILIDADES: (EF02CI08)

- Vamos relembrar um pouquinho sobre a importância do sol na vida dos seres vivos. Leia ou peça ajuda de um adulto na leitura.



A importância do Sol

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.

Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

- Agora no seu caderno de SALA, copie as questões e responda.

1) O texto fala sobre o quê?

2) Porque os seres vivos precisam do SOL?

3) Podemos tomar SOL a qualquer hora do dia? Por quê?

4) Faça um desenho sobre o que você gosta de fazer em dias de SOL.

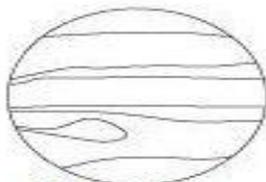
Você brilha como o



OBJETO DE CONHECIMENTO: Sol como fonte de luz e calor

HABILIDADES: (EF02CI08)

Caça Palavras: Planetas do Sistema Solar



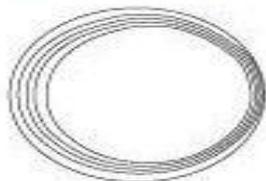
Mercúrio



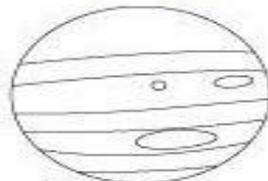
Vênus



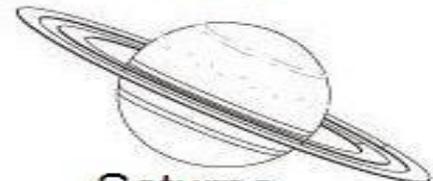
Terra



Marte



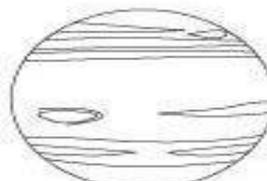
Júpiter



Saturno



Urano



Netuno

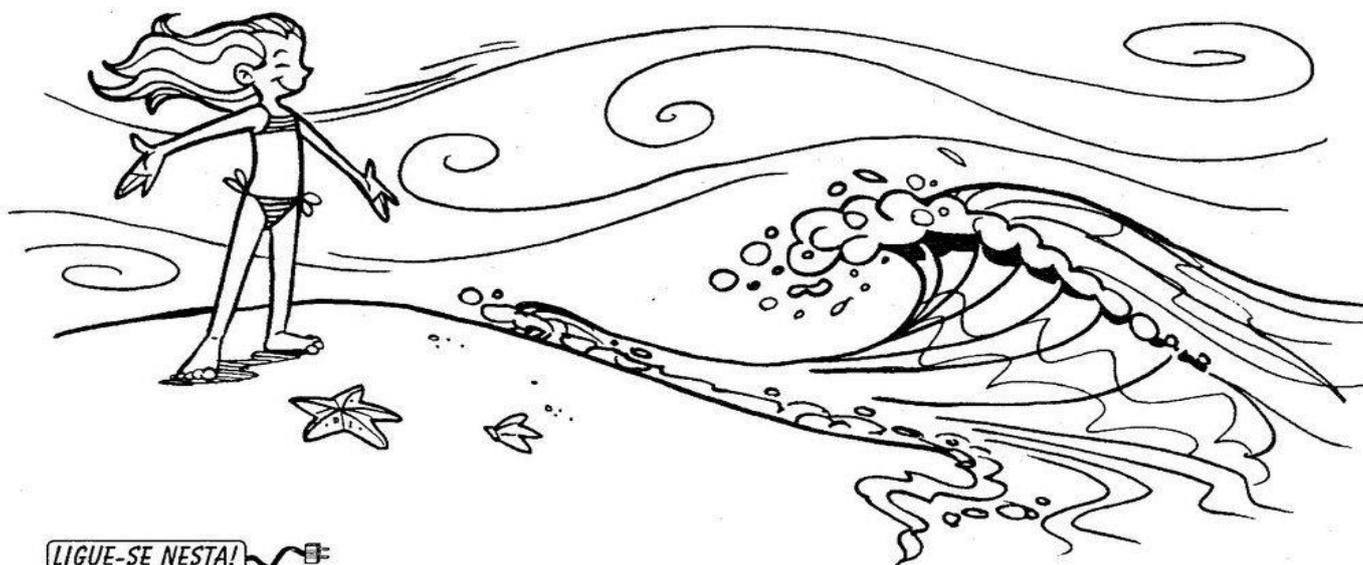
HABILIDADES: (EF02GE11)

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA! 

- 1) Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

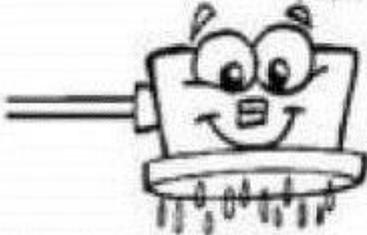
HABILIDADES: (EF02GE11)

Dicas de Economia!

- Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

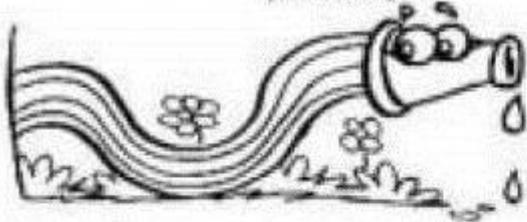
Papai do meu coração,
a torneira está pingando.
Depois não vá nos dizer
que estamos _____

(desperdiçando)



Se a descarga está vazando,
amiguinho, por favor.
Vá até ao telefone
e chame o _____

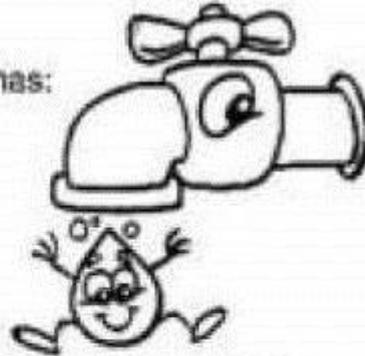
(encanador)



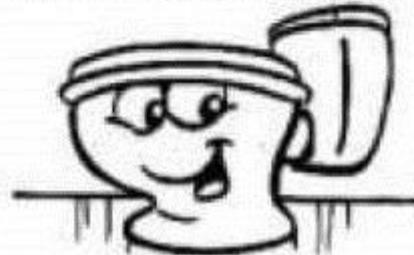
Enquanto escova os dentes
Muita atenção, meu _____

(amigo)

Deixe a torneira fechada,
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!
Você demora, _____
Depois, você já sabe, (demais)
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio
deixe de lado a _____
Use só uma vassoura, (mangueira)
gastar água é bobeira.



Extraído do Folheto da COPASA.

- O que você faz para economizar água em sua casa?

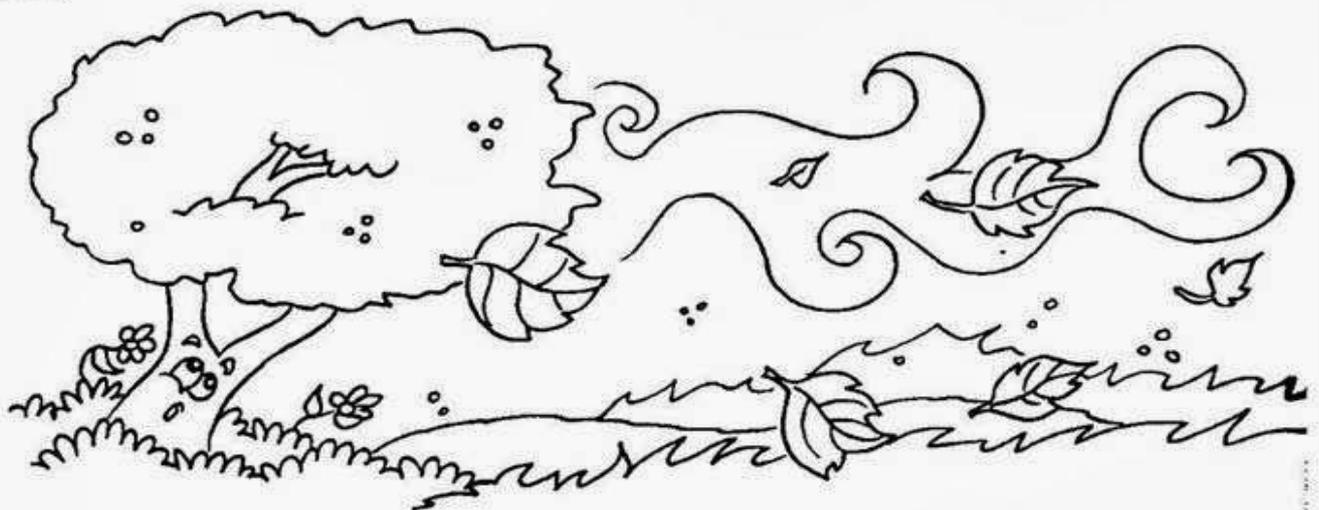
É Certo ou Errado?

◆ Complete com a legenda:

CERTO

ERRADO

- Nós conseguimos viver sem o ar.
- O vento é o ar em movimento.
- Todo espaço é ocupado pelo ar.
- O vento, quando está muito forte, é perigoso.
- O ar não move moinhos e barcos à vela.
- Podemos sentir o ar, quando recebemos a brisa em nosso rosto.
- O vento enfurecido causa transtornos à natureza.
- O vento forte é chamado de brisa.
- O ar não tem cor, nem cheiro.



25 de agosto

Dia

do

Soldado



No dia 25 de agosto lembramos o nascimento do Duque de Caxias, o patrono do Exército Brasileiro.

Quem foi Duque de Caxias?

Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, nasceu em 25 de agosto de 1803, no Rio de Janeiro e morreu em 8 de maio de 1880.

Seu avô e seu pai foram militares e ele, com apenas cinco anos, foi viver entre os militares. Aos dezoito anos formou-se tenente.

Caxias ajudou a acabar com revoltas ocorridas no Brasil e participou também da Guerra do Brasil com o Paraguai. Recebeu vários títulos, principalmente o de duque.

O Duque de Caxias preocupou-se muito com a construção de escolas militares. Por esse motivo foi chamado de patrono do Exército Brasileiro.

- Descobrir na salada de letras as palavras abaixo:



- Caça-palavras do texto:

B	C	D	E	S	I	N	A	L
F	G	H	F	O	G	O	J	K
M	L	N	O	L	P	Q	R	S
T	B	A	N	D	E	I	R	A
U	V	X	P	A	P	E	L	W
G	U	A	R	D	A	Y	Z	A
B	C	D	E	O	F	G	H	J

- SINAL
- FOGO
- SOLDADO
- PAPEL
- BANDEIRA
- GUARDA

HABILIDADES: (EF02HI08)

EU SOU UM SOLDADINHO

Eu sou um soldadinho
Que gosta de marchar
E tocar meu tambor
Garboso e varonil.

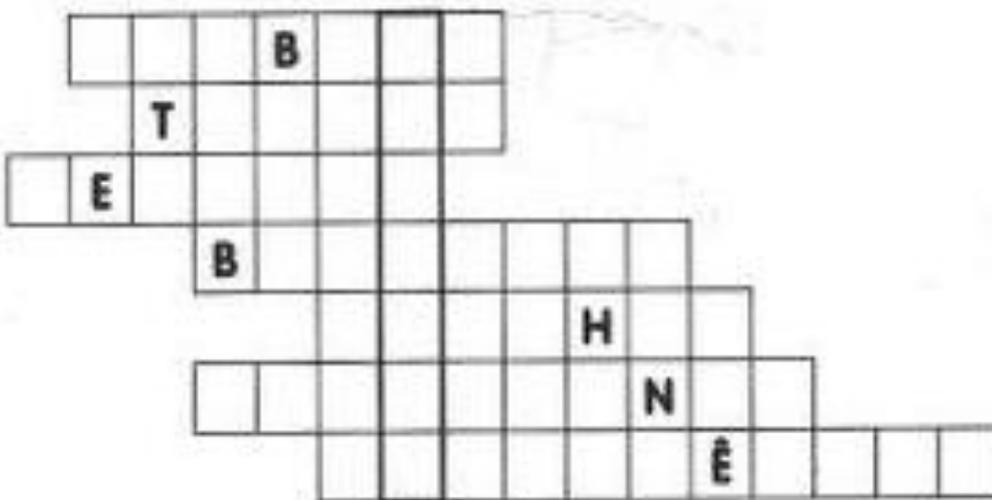
Vou marchando bem contente
Com a bandeira nacional
E faço a continência
Para o meu general.

Miguelina Soares Rodrigues



1 Encaixe, na cruzadinha, as palavras em destaque no poema. Depois, descubra a palavra-chave e escreva uma frase com ela.

Dica: Observe a posição e a quantidade de letras.



OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)

PRODUÇÃO DE TEXTO



Para ser um bom soldado é preciso, _____

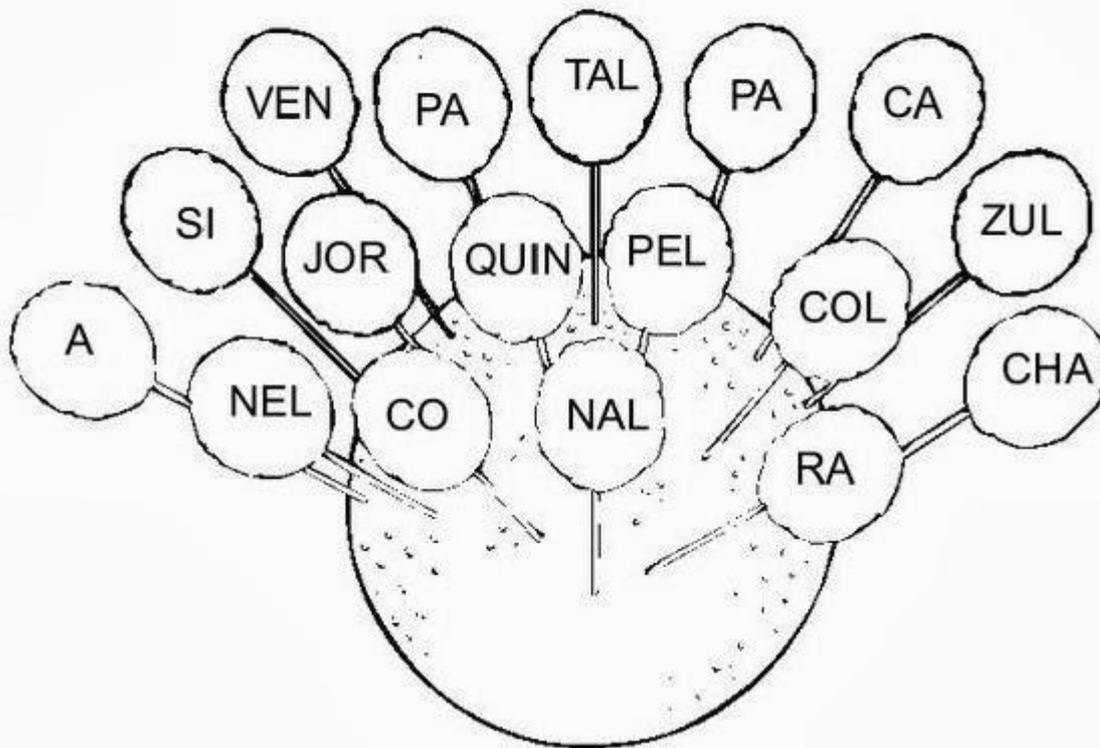


AULA DO DIA 28/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE FRASES

HABILIDADES: (EF02LP22)

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.



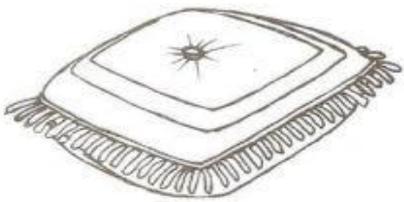
Agora escolha 5 palavras e forme frases:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

ALMOFADA



AL EL IL OL UL

al el il ol ul

al el il ol ul

ALMOFADA al el il ol ul

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AL, EL, IL, OL, UL. COPIE-AS EM SEGUIDA.

___ GODÃO	→	_____
S___	→	_____
HOSPIT___	→	_____
ANIM___	→	_____
BRAS___	→	_____
FR___ DA	→	_____
P___ MADA	→	_____
FIN___	→	_____
SIN___	→	_____
PAP___	→	_____
CARAC___	→	_____
___ BUM	→	_____
AN___	→	_____

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

 **Liga as imagens às palavras.**



caracol

dedal

pulseira

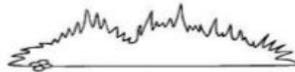
anel

funil

 **Copia a palavra correcta e risca a errada.**



animal
animale



relva
rrelva



varol
farol



pulsso
pulso

 **Liga e forma frases. Depois copia.**

- O caracol •
- O Raul •
- A mãe •

- põe alface na salada.
- põe a cabeça ao sol.
- come o mel.

 **Completa com **al**, **el**, e **il**. Depois liga.**

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| can___ • | • animal • | • r___va |
| anim___ • | • funil • | • fun___ |
| | • relva • | |
| | • canal • | |

AULA DO DIA 31/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

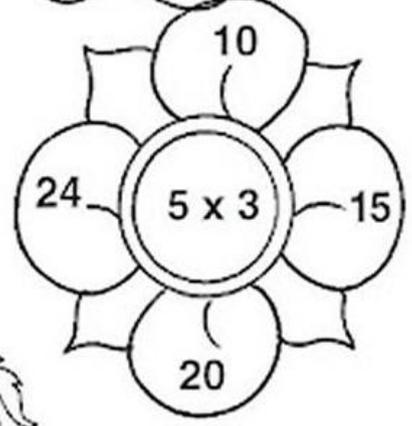
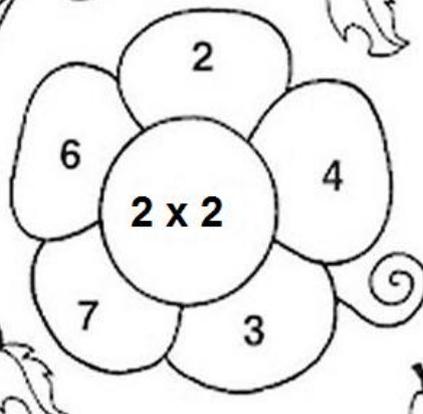
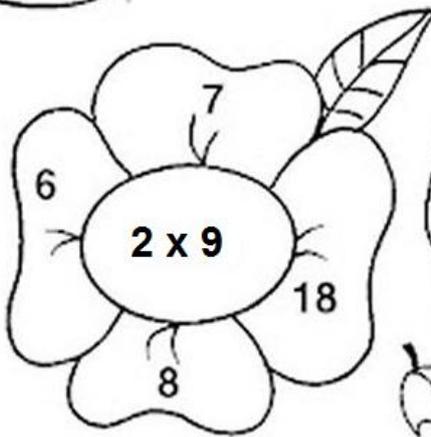
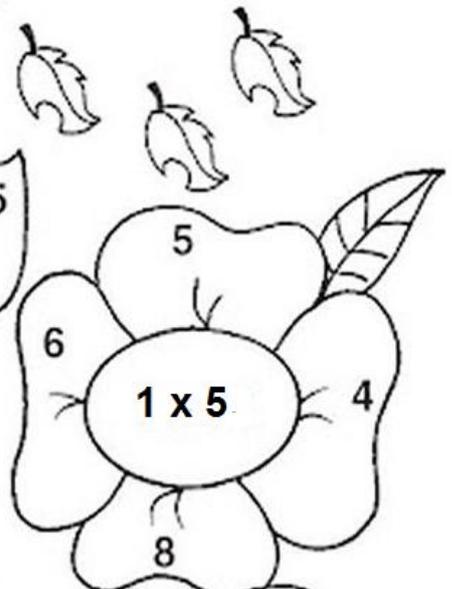
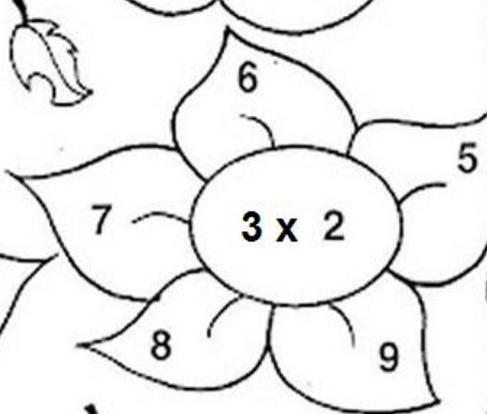
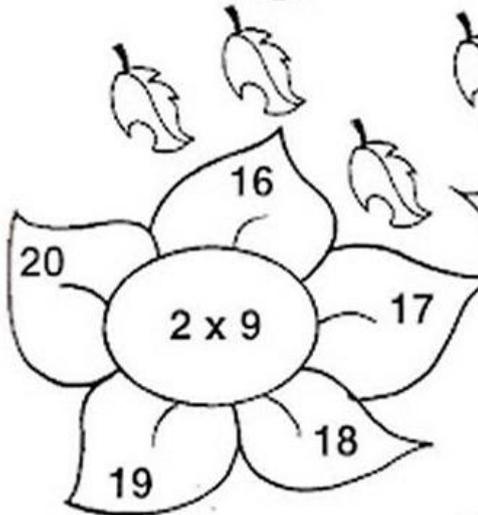
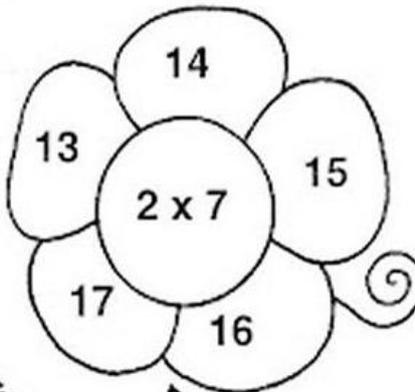
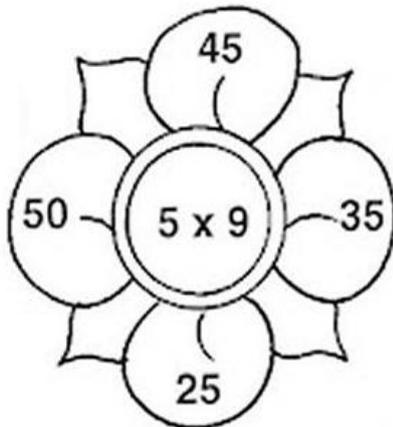
HABILIDADES: (EF02LP02)

Pesquise, recorte e cole aqui palavras com as sílabas estudadas: **AL – EL – IL – OL - UL**

Obs: se não encontrar pode escrever.

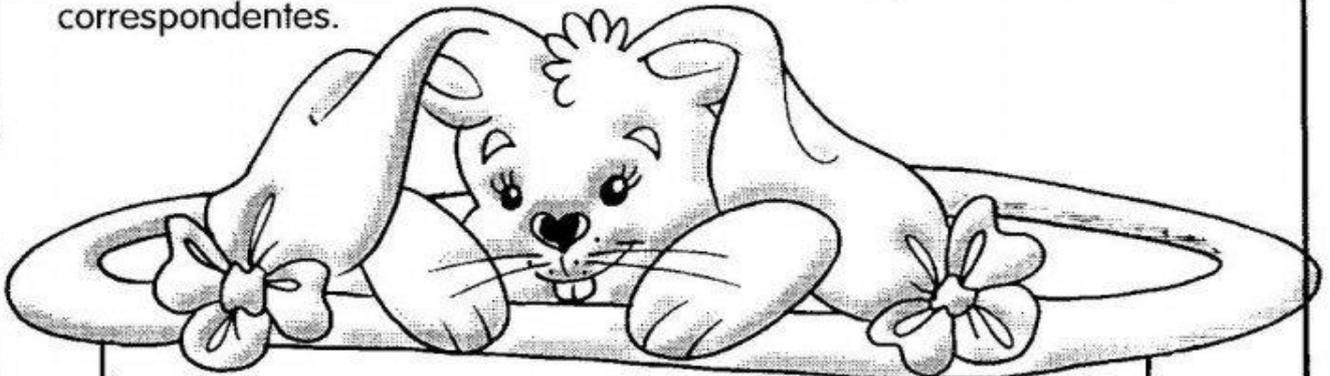
Pétalas e Fatos

Pinte, de vermelho, as pétalas que contêm o produto e o quociente dos fatos representados nas flores.



CAÇA-FATOS

De acordo com os resultados abaixo, procure no caça os fatos fundamentais correspondentes.



1	X	1	8	X	6	1	X	7	X	5	X	4
4	X	6	X	8	2	X	7	X	7	X	9	X
X	0	X	3	X	6	X	0	8	X	3	X	0
7	X	5	X	0	8	X	8	X	0	9	X	8
X	1	9	X	4	X	6	5	X	9	X	1	X
9	X	9	X	7	X	8	2	X	3	X	0	5

_____ x _____ = 14

_____ x _____ = 63

_____ x _____ = 24

_____ x _____ = 45

_____ x _____ = 72

_____ x _____ = 24

_____ x _____ = 20

_____ x _____ = 81

_____ x _____ = 48

_____ x _____ = 35

_____ x _____ = 18

_____ x _____ = 64

_____ x _____ = 36

_____ x _____ = 6

_____ x _____ = 56

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós

HABILIDADES: (EF01ER02)

SOLIDARIEDADE

É UM ATO DE BONDADE E COMPREENSÃO COM O PRÓXIMO.



ATIVIDADES

1) LEIA AS FRASES E PINTE DE AZUL AS FRASES QUE DEMONSTRAM SOLIDARIEDADE.

- AJUDAR MINHA MÃE.
- DAR UM PRESENTE NO ANIVERSÁRIO DE ALGUÉM.
- DOAR ALGO PARA ALGUÉM.
- TRATAR AS PESSOAS COM EDUCAÇÃO SEMPRE, MESMO QUANDO ELAS NÃO SÃO TÃO LEGAIS COMIGO.
- TRATAR MINHA FAMÍLIA DE FORMA GROSSEIRA.
- EMPRESTAR MEU MATERIAL ESCOLAR.